**Средняя группа**

**Воспитатели: Боброва М.А.**

**Голубцова И.В.**

**Сценарий праздника «День знаний» в средней группе.**

Цель: показать детям общественную значимость праздника - День знаний.

Доставить детям радость, создать положительное отношение к детскому саду, школе.

Задачи: Обогащать представление детей о всероссийском празднике - День Знаний;

-создать праздничную, доброжелательную атмосферу;

- развивать художественно-эстетический вкус, самостоятельность, поощрять инициативу детей.

**Звучит веселая музыка, дети входят в группу, рассаживаются.**

**Ход мероприятия:**  
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребятишки,   
Наши милые и любимые,   
Девчонки и мальчишки.  
За лето хорошо отдохнули,  
Немного повзрослели,  
И все на солнышке загорели.  
Мы, по вам скучали,  
И встречи с вами ждали.  
В день знаний рады видеть вас,  
Играть, веселиться начинаем сейчас.  
Праздник у нас не простой, он называется «День знаний?» А вы знаете, что же такое - День знаний?

Я вам сейчас расскажу (показ презентации. (1 сентября - день знаний)

**Ответы.**  
**Воспитатель:** Правильно, мы с вами тоже в детском саду узнаем много всего нового, интересного и неизведанного. Ведь, правда?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Подскажите, в какое время года наступает праздник знаний?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Конечно осенью. Может стихи почитаете, об осени, о садике?  
**Дети** читают стихи.  
**Ребенок:** Есть у нас немало славных,  
Разных дней в календаре,  
Но один есть — самый главный,  
Самый первый в сентябре!  
**Ребенок:** Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют.  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и играют,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад - второй наш дом:  
Как тепло, уютно в нём.

.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга и скажите, что в вас изменилось, или в обстановке есть изменения?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Правильно, вы все немного повзрослели, подросли и у нас в группе появились новые детки. Предлагаю познакомиться с новыми детишками и поиграть всем вместе в веселую и интересную игру. Расскажите, как вы отдохнули, как провели лето? Я вам буду задавать вопросы, если ответ «Да» громко топайте ногами, если ответ «Нет» хлопайте в ладоши.  
- Летом в озере купались?(топают)  
- За бабочками гонялись?(топают)  
- Мамочек вы обижали?(хлопают)  
- По садику скучали?(топают)  
- Воспитателей вспоминали?(топают)  
- Кашу по утрам ели?(топают)  
- А посуду за собой мыли?(хлопают)  
- Зарядку по утрам делали?(топают)  
**Воспитатель:** Вот и ваш день в детском саду начинается с зарядки.

Приглашаю вас на зарядку. Клип с зарядкой вам включаю, глазки на экран все поднимаем.   
  
  
.  
**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, к нам гости спешат. А что это у гостя в руках?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** И правда это книга! Миша, ты куда собрался с книгой?  
**Миша:** Здравствуйте, мои друзья!  
К вам навстречу спешил я.  
Я спешил к вам в гости, научился читать и хочу детишкам почитать. У вас здесь много детишек, можно я и вам немножко почитаю?  
**Воспитатель:** Ребята, послушаем Мишу?  
**Ответы.**  
**Миша:** Ребята, я книжку открываю,  
Для вас ее читаю.  
Если что не так прочту,  
Исправляйте на ходу.  
- Наша Маша громко плачет,  
Уронила в озеро мячик.  
**Дети:** нет не Маша плачет, а Таня, мячик уронила не в озеро, а в речку.  
- Идет коза качается,  
Вздыхает на ходу.  
**Дети:** не коза, а бычок.  
- Матросская шапка, веревка в руке,  
Тяну я машину, по быстрой реке…  
**Дети:** не машину, а кораблик.  
**Воспитатель:** Да Миша, не совсем ты хорошо научился читать, не готов ты еще к школе. Хочешь, оставайся с нами, доучишься немного?   
**Миша:** Я согласен. А можно я немного поиграю с вашими детишками? Я очень хорошо умею играть и знаю много прекрасных игр. Я заранее приготовил много разных листиков, разного цвета и с разных деревьев. Вот это дубовый листик, вот это кленовый, а вот этот осиновый. Я вам предлагаю разделиться на две команды и построить тропинку. Одна команда выкладывает тропинку только из дубовых листиков, а вторая только из кленовых. Чья команда быстрее и правильнее соберет дорожку,  
та и победила.  
Игра «Собери тропинку из листочков собери».

**Воспитатель:** Красивая получилась дорожка. А я хочу предложить вам другую игру «Вежливые слова», и приглашаю тебя Миша тоже поучаствовать, а заодно мы проверим, знаешь ли ты вежливые слова. Вы согласны ребята, а ты Миша?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какие вы знаете слова благодарности?  
**Ответы:** Спасибо, благодарю.  
**Ребенок:** Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «Спасибо» -   
Станет бабушка счастливой!  
**Воспитатель:** А если обидели, или ударили нечаянно друга, что мы с вами говорим?  
**Ответы:** извините, простите, больше не буду.  
**Ребенок:** Если наступил на ножку,  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»,  
Или лучше – «Извините».  
**Воспитатель:** при прощании, какие вы произносите слова?  
**Ответы:** до свидания, прощайте, пока.  
**Ребенок:** Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «До свиданья».  
Другу уходить пора –   
Скажем мы ему «Пока».  
**Воспитатель:** А ты Миша, знаешь еще какие – нибудь слова вежливые, или стихотворение о вежливых словах?  
**Миша:** Конечно же знаю, я когда пришел к вам в гости первым делом, я что сделал?  
**Ответы.**  
**Миша:** Конечно же поздоровался.  
Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –   
Скажем мы ему «Привет».  
**Воспитатель:** Молодец, Миша, хорошие слова.

**Миша:** А мне понравилось у вас, вы много всего знаете, много всего умеете. Я хочу многому научиться, а вы мне поможете.  
Мы поучились, предлагаю вам поиграть. Я знаю игру, очень интересную.

Игра «Собери портфель».

**Миша:** Хорошо поиграли, я даже немного устал. Ребята, я наверное пойду немного отдохну. До свидания, до скорой встречи.  
**Воспитатель:**

Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

**Дети все вместе:** Сегодня праздник наш – День знаний!

 Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый путь, в славный путь, детвора.